

## التقرير رقم (1) بتاريخ: 18 / 2 / 1444هـ

| اسم البرنامج                          | التقرير رقم (1) بتاريخ: 18 / 2 / 1444هـ   |
|---------------------------------------|---|
| أهداف البرنامج                        | اللقاء الاجتماعي الاول لمشرفي ومشرفات وحدات التوجيه والإرشاد بالكليات<br>1- متابعة التطور في مجال التوجيه والإرشاد التربوي والنفسي بالكليات.<br>2- نقل التجارب على مستوى الكليات.<br>3- تذليل الصعوبات التي تواجه الإرشاد التربوي والنفسي.<br>4- تبادل الخبرات والمعارف في التوجيه والإرشاد.<br>5- التعرف المهني في اللقاء. |
| نوع البرنامج                          | لقاء اجتماعي.   |
| الفئة المستهدفة                       | مشرفي ومشرفات التوجيه والإرشاد بالكليات.  |
| مكان وتاريخ التنفيذ                   | القاعة التدريبية للرجال بالقريقر في 1444/2/18 هـ  |
| المدة الزمنية                         | ساعتين  |
| المشاركين بتفعيل البرنامج             | مركز التوجيه والإرشاد ممثلين في عميد شئون الطلاب والاختصاصيين النفسيين بالمركز  |
| الأدوات المستخدمة بالتفعيل            | بوربوينت  |
| آليات تنفيذ البرنامج                  | حضور مباشر  |
| الفنيات الإرشادية المستخدمة بالبرنامج | الكل ابدأ تجربته في التوجيه والإرشاد وسرد بعض التجارب الإرشادية التي كان لها وقع إيجابي على بعض الطلاب وكذلك الاستفادة من آراء بعض المشرفين   |

### صياغة التقرير النهائي (1)

في يوم الاثنين الموافق 18 / 2 / 1444هـ تم تفعيل برنامج (حضور اللقاء الاول لمشرفي ومشرفات الوحدات الإرشادية بالكليات) في كلية (بمركز التوجيه والإرشاد) على فئة المشرفين وتم تنفيذه بآليات (الحضور المباشر) اعتماداً على الفنيات الإرشادية التالية: كالمحاضرة والحوار والمناقشة ولعب الدور والأصغاء والشرح والتوضيح والتفسير. وذلك لتحقيق أهداف البرنامج المذكورة أعلاه، من خلال الأدوات المستخدمة: كالبوربوينت، القصصات، الكمبيوتر، والمناقشة المباشرة، وقد استغرق البرنامج في تفعيله مدة زمنية قدرها (ساعتين) وانتهى البرنامج بتفاعل من المشرفين والمشرفات والمتمثل في الاستشارة والاسئلة حول ما دار بالبرنامج.

## التقرير رقم ( 2 ) بتاريخ: 19 / 2 / 1444هـ

|   |   |
|---|---|
| إقامة لقاء جمع سعادة عميد الكلية والوكلاء واعضاء هيئة التدريس والموظفين بالكلية بأبنائهم الطلاب المستجدين وذلك للترحيب بطلاب المستوى الثالث ومناقشة سير العملية التعليمية والمشاكل التي تواجه الطلاب.   | اسم البرنامج  |
| الهدف الأساسي للبرنامج التعريفي هو تهيئة الطلاب المستجدين وتحضيرهم لبدء الدراسة الجامعية بكل جدية.<br>تعريف الطلاب بوحدة التوجيه والارشاد والنوادي الطلابية بالكلية<br>التعريف بأنظمة الجامعة واللوائح الدراسية والمعلومات الأساسية المرتبطة بكافة الجوانب. | أهداف البرنامج  |
| لقاء ترحيبي تعريفي  | نوع البرنامج  |
| طلاب المستوى الثالث بالكلية   | الفئة المستهدفة   |
| مسرح الكلية 1443/2/19 هـ  | مكان وتاريخ التنفيذ                                     |
| ساعتين  | المدة الزمنية   |
| عميد الكلية وأعضاء هيئة التدريس ووحدة التوجيه والارشاد<br>بوربوينت والاسئلة المباشرة من الطلاب لعميد الكلية والمرشدين<br>الاكاديميين  | المشاركين بتفعيل البرنامج<br>الأدوات المستخدمة بالتفعيل |
| حضور مباشر  | آليات تنفيذ البرنامج                                    |
| مناقشة بعض الأمور الاكاديمية بالأسئلة المباشرة لعميد الكلية   | الفنيات الارشادية المستخدمة بالبرنامج                   |

### ● التقرير مدعوماً بالصور



في يوم الثلاثاء الموافق 29 / 6 / 1443هـ تم تفعيل برنامج (إقامة لقاء جمع سعادة عميد الكلية والوكلاء واعضاء هيئة التدريس والموظفين بالكلية بأبنائهم الطلاب المستجدين) في كلية (التمريض بخميس مشيط) على فئة الطلاب بتخصص (التمريض) والبالغ عددهم (40 طالب) وتم تنفيذه بآليات (الحضور المباشر) اعتماداً على الفنيات الارشادية التالية: كالمحاضرة والحوار والمناقشة ولعب الدور والأصغاء والشرح والتوضيح والتفسير. وذلك لتحقيق أهداف البرنامج المذكورة أعلاه، من خلال الأدوات المستخدمة: كالبوربوينت، القصاصات، الكمبيوتر، الأوراق الملونة، وقد استغرق البرنامج في تفعيله مده زمنية قدرها (ساعتين) وانتهى البرنامج بتفاعل من الطلاب والمتمثل في الاستشارة والاسئلة حول ما دار بالبرنامج.

## التقرير رقم ( 3 ) بتاريخ: 22 / 2 / 1444هـ

| اسم البرنامج                          | عمل جولة تعريفية على اقسام ومرافق الكلية وذلك بمساعدة طلاب المستويات المتقدمة.  |
|---------------------------------------|---|
| أهداف البرنامج                        | 1- الحد من الصدمة الثقافية التي يواجهها الطلاب في المنظمة الجديدة<br>2- تعريف الطلاب الجدد بأماكن القاعات الدراسية والمعامل والمكتبة ومكاتب أعضاء هيئة التدريس.<br>3- تسهيل الانتقال من والى مرافق الكلية |
| نوع البرنامج                          | جولة تعريفية  |
| الفئة المستهدفة                       | طلاب المستوى الثالث بالكلية   |
| مكان وتاريخ التنفيذ                   | حرم ومرافق الكلية في 1444/2/22 هـ   |
| المدة الزمنية                         | ساعة  |
| المشاركين بتفعيل البرنامج             | وحدة التوجيه والإرشاد وبعض طلاب المراحل المتقدمة  |
| الأدوات المستخدمة بالتفعيل            | المشي على الاقدام   |
| آليات تنفيذ البرنامج                  | مباشرة  |
| الفنيات الارشادية المستخدمة بالبرنامج | التحدث شفويا  |

### ● التقرير مدعوما بالصور



في يوم الاثنين الموافق 22 / 2 / 1444هـ تم تفعيل برنامج (عمل جولة تعريفية على اقسام ومرافق الكلية وذلك بمساعدة طلاب المستويات المتقدمة) في كلية (التمريض بخميس مشيط) على فئة الطلاب بتخصص (علوم التمريض) والبالغ عددهم (40 طالب) وتم تنفيذه بأليات (الحضور المباشر) اعتماداً على الفنيات الارشادية التالية: كالمحاضرة والحوار والمناقشة ولعب الدور والأصغاء والشرح والتوضيح والتفسير. وذلك لتحقيق أهداف البرنامج المذكورة أعلاه، من خلال الأدوات المستخدمة: بالمشي ودخول المرافق الحيوية للكلية والشرح من بعض مسولي تلك المرافق، وقد استغرق البرنامج في تفعيله مدة زمنية قدرها (ساعة) وانتهى البرنامج بتفاعل من الطلاب والمتمثل في الاستشارة والاسئلة حول ما دار بالبرنامج.

## التقرير رقم (4) بتاريخ: 12 / 8 / 1443هـ

| اسم البرنامج                          | اقامة محاضرة عن الاعداد النفسي وحل مشاكل الاختبارات   |
|---------------------------------------|---|
| أهداف البرنامج                        | 1- تزويد الطلاب ببعض المعارف حول القياس النفسي من خلال مدخل عام له والتعرف على التكوينات المعرفية الأساسية الخاصة بالاختبارات.<br>2- كيفية استخدام اختبارات الورقة والقلم واهمية الاختبارات الموضوعية.<br>3- كيفية التحضير للاختبارات قبل الاختبار بوقت كافي.<br>4- كيفية طريقة دراسة المادة العلمية التطبيقية. |
| نوع البرنامج                          | محاضرة توعوية   |
| الفئة المستهدفة                       | كل طلاب المستويات بالكلية   |
| مكان وتاريخ التنفيذ                   | مسرح الكلية في 12/8/1443هـ  |
| المدة الزمنية                         | ساعة ونصف   |
| المشاركين بتفعيل البرنامج             | أحد أعضاء التدريس ذو الخبرة   |
| الأدوات المستخدمة بالتفعيل            | بوربوينت  |
| آليات تنفيذ البرنامج                  | محاضرة مباشرة بالطلاب   |
| الفنيات الارشادية المستخدمة بالبرنامج | المناقشة المباشرة والاسئلة  |

### • التقرير مدعوماً بالصور



في يوم الأربعاء الموافق 12 / 8 / 1443هـ تم تفعيل برنامج (اقامة محاضرة عن الاعداد النفسي وحل مشاكل الاختبارات) في كلية (التمريض بخميس مشيط) على فئة الطلاب بتخصص (علوم التمريض) والبالغ عددهم (232 طالب) وتم تنفيذه باليات (الحضور المباشر) اعتماداً على الفنيات الارشادية التالية: كالمحاضرة والحوار والمناقشة ولعب الدور والأصغاء والشرح والتوضيح والتفسير. وذلك لتحقيق أهداف البرنامج المذكورة أعلاه، من خلال الأدوات المستخدمة: كالبوربوينت، القصاصات، الكمبيوتر، الأوراق الملونة، وقد استغرق البرنامج في تفعيله مده زمنية قدرها (ساعة ونصف) وانتهى البرنامج بتفاعل من الطلاب والمتمثل في الاستشارة والاسئلة حول ما دار بالبرنامج.

## التقرير رقم (5) بتاريخ: 8 / 3 / 1444هـ

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| اسم البرنامج                          | عمل برنامج توعوي عن اضرار المخدرات والتدخين ومشتقاتها  |
| أهداف البرنامج                        | 1. المساهمة في مكافحة التدخين وتعاطي المخدرات.<br>2. التوعية والتثقيف الصحي بأضرار التدخين والتعاطي.<br>3. التوعية بالمشكلات الصحية والاجتماعية للتعاطي. |
| نوع البرنامج                          | تثقيفي توعوي   |
| الفئة المستهدفة                       | كافة شرائح المجتمع وخاصة طلاب الكلية.  |
| مكان وتاريخ التنفيذ                   | في 1444/3/8هـ.   |
| المدة الزمنية                         | ساعتين   |
| المشاركين بتفعيل البرنامج             | وحدة التوجيه والإرشاد وأعضاء هيئة التدريس والطلاب  |
| الأدوات المستخدمة بالتفعيل            | برشورات وفيديوهات عن اضرار التدخين والمخدرات   |
| آليات تنفيذ البرنامج                  | المشاهدة للشاشات والحضور المباشر   |
| الفنيات الارشادية المستخدمة بالبرنامج | بالمناقشة والحوار وعرض بعض تجارب من قد اقلع عن التدخين   |

### • التقرير مدعوماً بالصور



في يوم الثلاثاء الموافق 8 / 3 / 1444هـ تم تفعيل برنامج (عمل برنامج توعوي عن اضرار المخدرات والتدخين ومشتقاتها) في كلية (التمريض بخميس مشيط) على فئة الطلاب بتخصص (علوم التمريض) والبالغ عددهم (232 طالب) وتم تنفيذه باليات (الحضور المباشر ومشاهدة الشاشات) اعتماداً على الفنيات الارشادية التالية: كالمحاضرة والحوار والمناقشة ولعب الدور والأصغاء والشرح والتوضيح والتفسير. وذلك لتحقيق أهداف البرنامج المذكورة أعلاه، من خلال الأدوات المستخدمة: كالبوربوينت، القصاصات، الكمبيوتر، الأوراق الملونة، وقد استغرق البرنامج في تفعيله مده زمنية قدرها (ساعتين) وانتهى البرنامج بتفاعل من الطلاب والمتمثل في الاستشارة والاسئلة حول ما دار بالبرنامج.

## التقرير رقم ( 6 ) بتاريخ: 25 / 8 / 1443هـ

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| اسم البرنامج<br>أهداف البرنامج        | اقامة محاضرة تخصصية عن أخلاق المهن الصحية<br>1- التعرف على التطور التاريخي لمهنة التمريض<br>2- الوقوف على الاخلاقيات الطبية من منظور وضعي واسلامي<br>3- التعرف على الحقوق التي يجب ان يتمتع بها المريض حسب الشريعة الإسلامية<br>4- دور الشريعة الإسلامية في ضبط اخلاقيات المهن الطبية. |
| نوع البرنامج                          | محاضرة توعوية تخصصية   |
| الفئة المستهدفة                       | كافة طلاب الكلية   |
| مكان وتاريخ التنفيذ                   | 1443/8/25هـ  |
| المدة الزمنية                         | ساعة   |
| المشاركين بتفعيل البرنامج             | وحدة التوجيه والإرشاد واحد أعضاء التدريس ذو الخبرة   |
| الأدوات المستخدمة بالتفعيل            | بوربوينت   |
| آليات تنفيذ البرنامج                  | حضور مباشر   |
| الفنيات الارشادية المستخدمة بالبرنامج | المناقشة والاسئلة والحوار  |

### ● التقرير مدعوماً بالصور



في يوم الاثنين الموافق 25 / 8 / 1443هـ تم تفعيل برنامج (اقامة محاضرة تخصصية عن أخلاق المهن الصحية) في كلية (التمريض بخميس مشيط) على فئة الطلاب بتخصص (علوم التمريض) والبالغ عددهم (232 طالب) وتم تنفيذه بآليات (الحضور المباشر) اعتماداً على الفنيات الارشادية التالية: كالمحاضرة والحوار والمناقشة ولعب الدور والأصغاء والشرح والتوضيح والتفسير. وذلك لتحقيق أهداف البرنامج المذكورة أعلاه، من خلال الأدوات المستخدمة: كالبوربوينت، القصاصات، الكمبيوتر، الأوراق الملونة، وقد استغرق البرنامج في تفعيله مده زمنية قدرها (ساعة) وانتهى البرنامج بتفاعل من الطلاب والمتمثل في الاستشارة والاسئلة حول ما دار بالبرنامج.

(التقرير الخاص بالحالات للفصل الدراسي الثاني 1444هـ)

الكلية: كلية التمريض بخميس مشيط

| الخدمة الإرشادية المقدمة   | آلية التنفيذ   | شرح المشكلة  | العدد  | نوع الحالة       |
|--|--|--|--------|------------------|
| 1- جمع معلومات عن الطالب وتنظيمها وتحليلها<br>2- الكشف عن قدراته واستعداداته وامكانيات ونواحي القصور<br>3- ارشاد الطالب ودراسة التغيرات التي تحدث في بينته والاهتمام بمشاعره<br>4- تحويل الطالب الى العيادات النفسية او الطبيب النفسي عند الحاجة | 1- توجيه الطالب وإرشاده إسلامياً في جميع النواحي النفسية والأخلاقية والاجتماعية والتربوية والمهنية لكي يصبح عضواً صالحاً في بناء المجتمع<br>2- بحث المشكلات التي يواجهها الطالب سواء كانت شخصية أو اجتماعية أو تربوية والعمل على إيجاد الحلول المناسبة ، وتوفير له الصحة النفسية . | 1- الغياب المتكرر وعدم حضور المحاضرات والاختبارات بالرغم من وجوده بالحرم الجامعي بقوله نفسيته تعبانة | 1      | نفسية            |
| دراسة الحالة في مجال المنزل والكلية لمجموعة الطلاب الذين لديهم مشكلات ترجع لظروف الأسرة والبيئة المحيطة بهم  | 1- الاهتمام بمعالجة المشكلات المتعلقة بالجانب الاجتماعي بتقوية العلاقات بالمجتمع من حولك والمشاركة في الخدمة المجتمعية حتى يتحقق الاندماج بالمجتمع.<br>2- دراسة حالات الطلاب الفردية بجميع أنواعها النفسية والاجتماعية والاقتصادية   | ضعف العلاقة مع الزملاء والأصدقاء وأعضاء هيئة التدريس   | 1      | اجتماعية         |
| أخذ العلاج مع إجازة مرضية صرف له اعانة من صندوق الطلاب حسب ما رفع  | توجيه الطالب الى العيادات الطبية<br>رفع اعانة لذوي الظروف الصعبة   | نزلة برد (أنفلونزا )<br>انقطاع المكافاة الجامعية والسكن بالإيجار الشهري وعدم وجود دخل مالي كافي      | 2<br>1 | صحية<br>اقتصادية |
| توجيه الطلاب الى عيادات الإقلاع عن التدخين.  | الجلوس مع الطلاب والتنبيه عليهم بان ذلك مخالف لأنظمة ولاويح الكلية.  | التدخين في حرم الكلية  | 1      | تربوية           |

**الحالات الاحصائية التي تم دراستها خلال الفصل الدراسي الثاني لعام 1444 هـ .**

| عدد الحالات التي تم دراستها |                  | نصيب كل مرشد           |                    |                     | عدد المرشدين   | عدد الطلاب         | عدد المستويات   |
|-----------------------------|------------------|------------------------|--------------------|---------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| 18                          |                  | 35 - 34                |                    |                     | 6              | 208                | 12              |
| المجموع                     | الحالات التربوية | حالات التدخين المزاجية | الحالات الاقتصادية | اعانة الظروف الصعبة | الحالات الصحية | الحالات الاجتماعية | الحالات النفسية |
| 8                           | 1                | 1                      | 1                  | 1                   | 2              | 1                  | 1               |
| %16.64                      | %2.08            | %2.08                  | %2.08              | %2.08               | %4.16          | %2.08              | %2.08           |